

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Реабилитационная психология**

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

##### **Цели освоения дисциплины:**

- освоение необходимых компетенций в рамках курса «Реабилитационная психология»
- передача системы знания о реабилитационной психологии в его научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Реабилитационная психология» направлена на подготовку бакалавров к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.8.2).

Учебная дисциплина «Реабилитационная психология» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения дисциплин «Нейрофизиология», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Специальная психология», и на другие дисциплины. На основе компетенций настоящего курса могут быть освоены компетенции по дисциплинам «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психология здоровья», «Психология семьи», «Менеджмент здоровья», «Гештальт-терапия в педагогической деятельности», «Гештальт-терапия в бизнесе» и в других дисциплинах. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

## Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
- 

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**
  - стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
  - основные термины и понятия реабилитационной психологии
  - алгоритм анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
- **уметь:**
  - уметь реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
  - выявлять специфику психического функционирования человека
  - использовать технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
- 
- **владеть:**
  - методами разработки и проведения стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
  - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
  - технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

## Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

## Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, написание доклада, планирование).

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.