

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в психологии

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения, а также навыков автоматизации психодиагностических методик.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование информационной культуры будущих психологов;
- знакомство с принципами выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения практических задач и применения современных информационных технологий для анализа и обработки информации;
- формирование у студентов навыков решения профессиональных задач с применением современных программных средств и технологий, в том числе навыков автоматизации тестов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части (обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.8).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Информатика», «Дифференциальная психология», «Психология личности» и др. Дисциплина «Информационные технологии в психологии» является предшествующей для дисциплин «Зоопсихология и сравнительная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психологическая экспертиза», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Технологии психосемантики». Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении учебной и производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- основные характеристики информации;
- основные виды информационных технологий;
- возможности и ограничения применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- основы безопасности (защиты) информации;
- нормативы применения информационных технологий в психологической диагностике.

Уметь:

- применять полученные знания при формулировке конкретных прикладных задач в своей профессиональной области;
- оформлять документы с помощью текстовых процессоров;
- проводить расчеты средствами табличных процессоров;
- осуществлять автоматизацию простейших диагностических процедур;
- оформлять презентации докладов;
- осуществлять поиск, обобщение и интерпретацию данных.

Владеть:

- основами применения математических методов в психологии;
- процедурами обработки данных и интерпретации результатов;
- основами исследовательской работы;
- навыками работы в операционной системе и офисных приложениях;
- навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, использования психологических ресурсов Интернета.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, лабораторные работы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена