


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий психологический практикум

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний по психологии путем формирования понятийного аппарата и комплекса навыков: работы с литературой, научно-аналитической, практической и исследовательской работы..

Задачи освоения дисциплины:

- Углубить и расширить научные представления студентов о природе человеческой психики, показав психологические детерминанты ее развития и функционирования.
- Познакомить студентов с принципами исследования психологических явлений, обучить наиболее значимым приемам исследовательской работы.
- Сформировать у студентов навыки постановки гипотезы и решения различных прикладных исследовательских и практических задач.
- Показать значение и возможности психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач (связанных, прежде всего, с социальной практикой).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Учебная дисциплина «Общий психологический практикум» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части (Б1.Б.11).

Учебная дисциплина «Общий психологический практикум» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общая психология» и «Психология личности». Дисциплина «Общий психологический практикум» является предшествующей для дисциплин «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Политическая психология», «Психогенетика», «Психодиагностика», «Юридическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология», «Психология здоровья», «Психология семьи», «Психология стресса», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Технологии психосемантики» и др. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении учебной и производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- особенности предмета и задачи психологии;
- основные психологические понятия и термины;
- методологические проблемы психологии;
- основные экспериментальные исследования, проведенные в рамках общей психологии, социальной психологии;
- особенности измерения в психологическом исследовании;
- практическое приложение результатов психологического исследования;
- основные методы психологии;
- условия получения достоверной информации по результатам проверки гипотезы.

Уметь:

- применять полученные социально-психологические знания в других отраслях науки;
- проводить сравнительный анализ концепций, представленный в учебной и учебно-методической литературе;
- планировать, проводить, психологическое исследование;
- обрабатывать, анализировать данные (результаты измерения);
- применять основные психологические методы и процедуры.

Владеть:

- системой приемов исследовательской работы;
- навыками оформления, обработки, графического представления результатов анализа данных;
- навыками реализации различных видов активного социально-психологического обучения;
- навыками использования современных компьютерных технологий для оформления, обработки, графического представления результатов анализа данных психологического исследования.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лабораторные работы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена