

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии психолого-акмеологического сопровождения в образовании

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний по теории, методологии и практике применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении, а также о диагностических и развивающих возможностях и ограничениях современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о роли процесса психолого-акмеологического сопровождения в обеспечении систем управления персоналом и т.д., об основных характеристиках и методологических основах технологий психолого-акмеологического сопровождения.
- Формирование представлений о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения, в том числе методов оценки, активных методов и методик психологического консультирования.
- Формирование представлений о конкретных технологиях сопровождения, в том числе диагностических и развивающих.
- Формирование навыков применения изучаемых технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении;
- Ознакомление с методическими основами разработки авторских технологий психолого-акмеологического сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части (организационно-управленческий профиль, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.14).

Учебная дисциплина «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Введение в профессию», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Основы бизнес тренинга», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Организационная психология», «Гендерная психология управления», «Методы активного обучения персонала», «Психология организационных ситуаций» и других дисциплинах. Дисциплина «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в образовании» является предшествующей для дисциплин «Гештальт-терапия в бизнесе», «Организация психологической службы персонала», «Технология ассессмент-центра», «Акмеология управления», «Психологическое обеспечение развития организаций», «Психология влияния» и др. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ПК-14 – способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- современные подходы к организации психолого-акмеологического сопровождения;
- основные направления психолого-акмеологического сопровождения;
- виды технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении;
- этические стандарты применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении;
- способы оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ подходов к психолого-акмеологическому сопровождению,
- разрабатывать и применять технологии психолого-акмеологического сопровождения;
- обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты применения технологий сопровождения, грамотно составлять заключение;
- разрабатывать программы реализации и оценки эффективности технологии.

Владеть:

- приёмами диагностики и развития личностных и профессионально-важных качеств,
- навыками применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении,
- этикой психологического взаимодействия с субъектами сопровождения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия, лабораторные работы), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета