


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии психосемантики

по направлению/специальности ___37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)_____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: обучение студентов навыкам и методам психосемантического исследования сознания необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области психологии образования.

Задачи дисциплины:

- дать основы психологического видения проблем, с которыми специалист психологического профиля встретится в своей профессиональной деятельности;
- сформировать целостное представление о психосемантическом поле исследования личности;
- познакомить с основными технологиями исследований психосемантики сознания.
- помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением качественных методов в психологических исследованиях и практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть, обязательные дисциплины. Социально-психологический профиль. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных в рамках дисциплин «Психодиагностика», «Общая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Практикум по психодиагностике»; знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении профилирующих дисциплин, прохождения преддипломной практики и успешной дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему категорий и методов психосемантики;
- психосемантические методики, особенностей их проведения, обработки и интерпретации;
- специфику психосемантического подхода в исследовании личности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- технологии психосемантики, ориентированные на обучение персонала и личностный рост;

уметь:

- обосновать выбор и применение методов в психосемантическом исследовании;
- подготавливать, проводить и анализировать прикладное психосемантическое исследование;
- использовать технологии психосемантики в консультировании для гармонизации психического функционирования человека;
- прогнозировать изменений и динамики уровня развития и функционирования мотивационно-волевой сферы и самосознания методами психосемантики;

владеть:

- создавать модель индивидуального сознания в рамках психосемантического подхода;
- навыками интерпретации результатов математико-статистической обработки результатов психосемантического исследования;
- техниками проведения реп-интервью и леддеринга;
- техниками анализа семантики образа на композиционном и цветовом уровне.

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: __презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания__

Все практические занятия дисциплины «Технологии психосемантики» предусмотрена в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: __ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. _____

6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

__ тестирование, письменные задания, устный опрос _____

Промежуточная аттестация проводится в форме: _____ зачет _____