

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»**

По направлению 45.03.02 –Лингвистика. Перевод и переводоведение (бакалавриат)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели изучения курса философии :

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,

Задачи курса:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1Б2 и является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика. Перевод и переводоведение». Изучается в 3 семестре.

Дисциплины, предшествующие курсу философии: Введение в языкознание,

Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Древние языки и культуры, Литература страны изучаемого языка (Мировая художественная литература), Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (Практика речи первого иностранного языка), Практический курс перевода первого иностранного языка (Практикум по переводу первого иностранного языка), Китайский язык, *История Отечества*, Основы языкознания, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Теория перевода, Основы предпринимательского права,

Дисциплины, изучаемые после курса философии:

Основы языкознания, Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Безопасность жизнедеятельности, Основы теории первого иностранного языка, Русский язык и культура речи, Социальное предпринимательство, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (Практика речи первого иностранного языка), Практический курс перевода первого иностранного языка (Практикум по переводу первого иностранного языка), Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (Практика речи второго иностранного языка), Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Лингвокультурология, Основы теории первого иностранного языка, История и культура стран изучаемого языка (Управление стартапами в социальном предпринимательстве), Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (Практика речи первого иностранного языка), Практический курс перевода первого иностранного языка (Практикум по переводу первого иностранного языка), Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (Практика речи второго

иностранного языка), Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Основы теории первого иностранного языка, Информатика и программирование (Современные финансовые инструменты социального предпринимательства), Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (Практика речи первого иностранного языка), Практический курс перевода первого иностранного языка (Практикум по переводу первого иностранного языка), Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (Практика речи второго иностранного языка), Информационные технологии в лингвистике, Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Дискурс, Межкультурные коммуникации в сфере экономики и бизнеса, Основы теории первого иностранного языка, Практический курс перевода второго иностранного языка (Практикум по переводу второго иностранного языка), Учебная практика, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть: навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)
- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием

активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, составление собственных философских словарей с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение индивидуальных заданий, коллоквиум, составление философских словарей.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: – экзамен (3 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.