

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитика текста»		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Аналитика текста»

по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у будущих бакалавров представления об организации работы с текстом, умение его анализировать и редактировать.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать будущим документоведам представление об организации работы с текстом.
2. Ознакомить с аналитикой текста, возможностями применения аннотирования и реферирования.
3. Обеспечить освоение студентами теории и практики анализа текста.
4. Выработать умения и навыки создания аналитических текстов.
5. Научить осуществлять редактирование аналитических текстов и подготовку их к публикации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс входит в блок 1 (Б 1.В.ДВ.7.2), является дисциплиной по выбору. Курс реализуется в ОПОП документоведческих и архивоведческих профилей по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Дисциплина «Аналитика текста» изучается в 8 семестре (очное обучение).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

- владение навыками составления библиографических и архивных обзоров (ПК-9);
- владение принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам (ПК-10);
- владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитика текста»		

Знать:

1. Формальные и содержательные особенности аналитических текстов разных видов и жанров.

Уметь:

1. Анализировать и создавать аналитические тексты.

Владеть:

1. Навыками редактирования аналитических тестов в ручном и автоматизированном режиме.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные (лекции, семинары), игровые ситуации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивное обучение, домашнее задание, работа с книгой.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.