

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Безопасность жизнедеятельности»

---

**по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
(бакалавриат), профиль «Имитационное моделирование и анализ данных»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ознакомление с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- обучить основным правилам действий персонала при чрезвычайных ситуациях;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Имитационное моделирование и анализ данных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

**универсальных (УК):**

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о видах возможных опасностей в современных условиях жизнедеятельности человека;
- о вредных и опасных факторах воздействия на организм человека и окружающую среду;
- о способах и методах защиты от вредных факторов.

**знать:**

- биологические параметры своего организма;
- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

вредных и поражающих факторов;

- средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- основы пожарной безопасности и охраны труда;

- основы гражданской обороны;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

- правила сохранения природной среды.

**уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;

- правильно использовать законодательные документы.

**приобрести навыки:**

- адаптироваться в условиях наиболее опасных видов деятельности;

- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

**владеть, иметь опыт:**

- эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной и чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;

- грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

При реализации учебного процесса по данной дисциплине применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала, а также демонстрация учебных видеофильмов и компьютерных программ с использованием мультимедийного проектора и ПЭВМ.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения лекционного материала, основной и вспомогательной литературы, рекомендованной по дисциплине, выполнения домашних заданий и написания рефератов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рефераты, домашние задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.