

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в программирование»

по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
(бакалавриат), профиль «Теория вероятностей и математическая статистика»,
«Математическое моделирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в программирование» обеспечивает начальное приобретение знаний и умений в области программирования.

Целью преподавания дисциплины является:

- формирование у студентов фундаментальных знаний в области программирования и теории алгоритмов, которые являются основой математического обеспечения современных компьютерных и информационных технологий;
- получение представлений о программировании и теории алгоритмов как базе для изучения специализированных курсов;
- приобретение представлений о новейших тенденциях развития инструментальных средств разработки программного обеспечения.

Задачи курса:

- использование знаний об основных понятиях языков программирования и разработке алгоритмов;
- практическое решение задач с помощью программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в программирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональных (ОПК):

- способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные акты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1);
- способность применять новые научные и профессиональные знания, используя

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2).

профессиональных (ПК):

- способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и в других источниках (ПК-5);
- способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основные элементы языка программирования, методы создания программ, основы работы с инструментальными средствами.
- приёмы, методы и способы решения задач с помощью программ, составленных на языке программирования высокого уровня.

уметь:

- анализировать проблемные ситуации при решении задач;
- на основе анализа составлять алгоритм решения задачи;
- применять полученные знания для проектирования программного приложения;
- формулировать и решать задачи в научных областях, связанных с современными компьютерными и информационными технологиями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала и практические лабораторные занятия для изучения методов разработки, тестирования и оценивания программного обеспечения.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения теоретического материала, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, выполнения самостоятельных работ по практической части дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.