

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Демография»**  
**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и муниципальное управление»,**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

овладение студентами теоретической базой знаний о народонаселении, его структуре и демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения,
- узнать основы теории народонаселения, существующие концепции в области демографической теории в объеме, необходимом для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- получить знания об источниках демографической информации;
- самостоятельно находить и использовать различные источники демографической информации;
- ознакомиться с основами демографической политики, изучить ее региональные аспекты.

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Демография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: социология, история, математика, статистика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: управление проектами, управление трудовыми ресурсами, региональное управление и территориальное планирование.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в т.ч в условиях неопределённости и риска, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и применять соответствующие меры (ПК-21);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
- владеть технологиями, приёмами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основные демографические концепции,

- исторические, социально-политические и экономические предпосылки современной демографической ситуации в стране, регионе и в мире,
- основные источники демографической информации и их существенные особенности; качественные особенности видов публикации данных,
- характеристики демографической структуры и демографических процессов,
- основные показатели и факторы демографического развития; показатели измерения и диагностики демографических процессов,
- основные методы обработки демографических данных,
- особенности различных видов прогнозов и методов демографического прогнозирования,
- сущность и принципы построения демографической политики.

**Уметь:**

- переносить исторический опыт демографического развития на современную демографическую ситуацию,
- самостоятельно находить и использовать различные источники демографической информации,
- рассчитывать общие показатели демографических процессов, понимать их социально-экономический смысл и прикладной характер;
- грамотно анализировать демографическую ситуацию,
- разрабатывать механизмы регулирования и стабилизации демографической ситуации,
- определять уровень влияния демографической структуры и процессов на социально-экономическую ситуацию в стране, регионе.

**Владеть:**

- навыками расчета демографических показателей,
- навыками правильной интерпретации демографической информации,
- навыками прогнозирования ожидаемой численности и структуры населения России и региона,
- навыками эффективной работы с учебной и научной литературой.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка рефератов, использование Интернет-ресурсов и др.

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен