


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

по направлению/специальности) 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) профиль «Перевод и переводоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Курс «Древние языки и культуры» на основе латинского языка представлен в учебной программе по направлению 45.03.02. «Лингвистика» (уровень бакалавриата). Цели его изучения в качестве данной дисциплины выступают не непосредственно и автономно, а в виде составной части общей профессиональной подготовки будущего переводчика, т.е. в качестве составной части общей **цели - обучения иностранному языку.**

Эта **общая цель**, ориентированная на подготовку высококвалифицированного специалиста, реализуется путем гармоничного сочетания в учебном процессе ряда частных целей.

1. Образовательные цели:

- 1.1 Подготовка студента к последующему профессиональному общению;
- 1.2. изучение латинского языка как части общей филологической культуры

2. Развивающие цели:

- 2.1. Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;
- 2.2. Повышение мотивации к изучению иностранного языка у студентов.
- 2.3. Развитие логического и лингвистического мышления

3. Воспитательные цели:


- 3.1. Воспитание у студентов адекватного эмоционально-оценочного восприятия древней иноязычной культуры;
- 3.2. Этическое и эстетическое воспитание.

Задачи освоения дисциплины:

Исходя из обозначенных целей, при изучении латинского языка ставятся **задачи:**

1. Основной задачей **теоретической части курса** является расширение историко-культурного и научно-лингвистического кругозора студентов, развитие у них научного подхода к изучению латинского и изучаемого западноевропейского языков в результате привлечения материалов по истории, мировой художественной культуре, по общему языкознанию в сравнительно-сопоставительном плане, по основам истории лингвистических учений.

2. Задачи **практической части** данной дисциплины - чисто лингвистические, с опорой на два языка (русский и изучаемый иностранный), в том числе, изучение латинской грамматики (что само по себе имеет исключительную образовательную ценность), а также приобретение навыков чтения, анализа и перевода текстов с латинского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

языка на русский; усвоение словарного минимума по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами (общеиндоевропейскими или романскими заимствованными) в родном и изучаемом иностранном языке.

3. Организация в соответствии с программой во время занятий по латинскому языку целенаправленной познавательной деятельности, выражающейся в оперировании процессами сравнения, сопоставления, оценки, категоризации, упражнения памяти;

4. Закрепление изученного студентами материала в рамках тематического плана путем системной подачи упражнений;

5. Организация самостоятельной работы студентов – чтение литературы по древней культуре, эволюции латинского языка, а также посещение городских музеев; по желанию студентов подготовка рефератов по обозначенным теоретическим и практическим темам, изучаемым в течение курса.

6. Контроль знаний студентов: поурочная проверка знаний студентов в форме устного опроса, а также проверка выполнения письменных домашних работ;

7. Создание благоприятного психологического микроклимата в студенческом коллективе с целью повышения мотивации к изучению древнего и современного иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к профессиональному циклу дисциплин и составляет вариативную часть для направления «Лингвистики»

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные на 1 курсе в процессе изучения таких дисциплин, как «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «История и культура стран изучаемого языка».

Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной и практической речевой деятельности на иностранном языке в рамках изучения «Практического курса первого иностранного языка (английский язык)», «Практического курса второго иностранного языка (немецкий язык)».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы общекультурные компетенций (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).


Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- (ОК-3) - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- (ОК-7) - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- (ОПК-3) - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- (ОПК-10) - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

-владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

- (ОПК-13) - способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц(180часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках: самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: _____

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена на 1 курсе в 1 семестре.