


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России XVIII - XIX вв.»**

по направлению 46.03.01 (уровень бакалавриата) «История»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели: Настоящая программа подготовлена с учётом новейших исследований по курсу «История России XVIII - XIX вв». В ней определены узловые темы, он охватывает продолжительный отрезок времени, значительную долю которого составляет история преобразований, начиная с «петровской» модернизации и завершая последствиями «великих реформ». В основу курса положен комплексный подход в изложении истории.

- формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период XVIII - XIX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике. формирование представления об основных этапах исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней;
- выявление органической взаимосвязи российской и мировой истории;
- определение место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме

В программе особое внимание уделено самостоятельной подготовке студентов к практическим занятиям. Планы семинаров лишены жестких установок и предлагают разнообразные и нетрадиционные подходы к изложению тем. Данные занятия помогут повысить в значительной мере интерес студентов к истории, заставить их больше рассуждать, увидеть закономерности развития, оценить исторический опыт и более целенаправленно искать ответы на сложные жизненные вопросы.


2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России XVIII - XIX вв» относится к профессиональному циклу Б1.Б.10.2 базовой части ООП бакалавра. Данный курс тесно связан с предыдущими и последующими курсами по «Истории России» и является составной частью дисциплины «История России». Кроме того, он взаимосвязан с философией, социологией, экономикой, психологией, политологией, новейшей всемирной историей, истории отечественного искусства, математические методы и модели в исторических исследованиях, теория и методология истории, источниковедения, история исторической науки и многими другими курсами.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные этапы развития истории России XVIII - XIX вв. Особенности развития социалистического государства, формирование новых отношений в стране, учитывая, что данный курс не является механическим выделением этапа развития России, так как в этот период происходили качественные преобразования, приведшие к существенным изменениям, общественно-политической жизни.

- **Уметь:** на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания на основе современных технологий, на основе системного подхода, а также уметь строить и использовать моделирование для описания и прогнозирования различных социальных явлений, осуществлять их количественный и качественный анализ; оперировать терминологии этого времени, ориентироваться в проблематике зарождения и развития новой идеологии в стране; основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы.

- **Владеть:** современными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; студент овладеть умением высказывать собственное мнение об историческом пути нашего государства; использовать знания о социально-экономическом, идейно-политическом и культурном развитии для сравнения с историческим прошлым других государств, наций и народов религиозной принадлежности; студент должен овладеть навыками реферирования монографий, работать с документами того времени; проводить анализ происходивших событий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение заданий, составление тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.