

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России XX век»

по направлению 46.03.01 (уровень бакалавриата) «История»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели: Настоящая программа подготовлена с учетом новейших исследований по курсу «Отечественная история XX века». В ней определены узловые темы, он охватывает продолжительный отрезок времени, значительную долю которого составляет история советского периода. Необходимо выделить ряд сложных моментов, с которыми может столкнуться студент. Во-первых, предмет современной истории включает в себя не только в прошлое, но и в политическую практику сегодняшнего дня.

Во-вторых, в наше время в научной и учебной исторической литературе еще встречаются попытки забыть или пропустить историю советского периода. Однако подобный подход недопустим. Невозможно выбросить на свалку прошлого свыше 75 лет, плотно насыщенных важнейшими событиями, как нельзя выкинуть из песни слово. 1917 год стал переломным не только для российской истории XX в., но и оказал непосредственное и опосредованное влияние на мировые процессы, судьбы многих народов и развитие других государств. Поэтому это вовсе не означает, что возникшая на руинах Российской империи система не имела своих истоков в прошлом. Именно с таких позиций мы рассматриваем вопрос о преемственности в историческом развитии страны.

Задачи: надо отметить, что далеко еще не осмыслено историческое значение неудачного социалистического эксперимента в нашей стране. Нужно время, чтобы полностью его понять и осознать. Общество, в котором мы живем, несет в себе наследие советского прошлого. Только понимая это обстоятельство, можно вырабатывать способы его реформирования. История современной России - открытая книга, авторами которой являемся мы.

В программе особое внимание уделено самостоятельной подготовке студентов к практическим занятиям. Планы семинаров лишены жестких установок и предлагают разнообразные и нетрадиционные подходы к изложению тем. Данные занятия помогут повысить в значительной мере интерес студентов к истории, заставить их больше рассуждать, увидеть закономерности развития, оценить исторический опыт и более целенаправленно искать ответы на сложные жизненные вопросы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России (XX в.)» относится к профессиональному циклу базовой части ООП бакалавра. Данный курс тесно связан с предыдущими курсами по «Истории России» и является составной и завершающей частью дисциплины «История России». Кроме того, он взаимосвязан с философией, социологией, экономикой, психологией, политологией, новейшей всемирной историей, истории отечественного искусства, математические методы и модели в исторических исследованиях, теория и методология истории, источниковедения, история исторической науки и многими другими курсами. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные этапы развития истории России 1917-1991 гг. Особенности развития социалистического государства, формирование новых отношений в стране, учитывая, что данный курс не является механическим выделением этапа развития России, так как в этот период происходили качественные преобразования, приведшие к существенным изменениям, общественно-политической жизни, идеологической доктрины, образовании, культуре, промышленности и сельском хозяйстве. Страна сделала шаг от абсолютной монархии к совершенно новому государственному строю - социализму, появились новые политические механизмы.

- **Уметь:** на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания на основе современных технологий, на основе системного подхода, а также уметь строить и использовать моделирование для описания и прогнозирования различных социальных явлений, осуществлять их количественный и качественный анализ; оперировать терминологии этого времени, ориентироваться в проблематике зарождения и развития новой идеологии в стране; основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы.

- **Владеть:** современными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; студент овладеть умением высказывать собственное мнение об историческом пути нашего государства; использовать знания о социально-экономическом, идейно-политическом и культурном развитии для сравнения с историческим прошлым других государств, наций и народов религиозной принадлежности; студент должен овладеть навыками реферирования монографий, работать с документами того времени; проводить анализ происходивших событий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (360 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение заданий, составление тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.