


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История психологии

по направлению/специальности \_\_\_37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)\_\_\_\_\_

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

**Задачи дисциплины:**

- представить наиболее значительные достижения психологической науки как связный исторически обусловленный процесс;
- способствовать интеграции психологических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин;
- обосновать необходимость изучения исторического опыта и создать установку на применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной психологии и к практической работе в прикладных областях;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этическую и гражданскую стороны.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Психологии личности», «Истории», «Зарубежные теории психологии личности»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Профессиональная этика», «Экспериментальная психология», «Педагогическая психология», производственная и производственная (преддипломная) практика.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения истории психологии направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии;
- социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания;
- развитие представлений о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- историческое влияние на постановку задач современной исследовательской и практической психологии;
- важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.

**уметь:**

- работать с биографической и библиографической информацией по истории психологии;
- давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения;
- анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки;
- проводить сопоставительный анализ научных теорий;
- преподнести изучаемый материал доступно, связано, компетентно.

**владеть:**

- методами изучения научных школ психологии в контексте развития идей;
- биографическими методами, воссоздающими атмосферу реальной жизни, являющиеся источником знаний о развитии ученого, этапах его научного труда;
- методами анализа научных ссылок с целью получения сведений о связях между научными направлениями;
- методами теоретической реконструкции, описание и критический анализ систем прошлого;
- методами интервьюирования - беседы с целью изучения творческого механизма порождения научного знания.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**


Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания\_\_

Часть практических занятий дисциплины «История психологии» предусмотрена в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

\_\_\_ тестирование, письменные задания, устный опрос \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме: \_\_\_ зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр) \_\_\_\_\_