


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ 37.03.01 \_\_\_\_\_ Психология \_\_\_\_\_

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

Основной *целью* и задачей курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История» предполагает формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учётом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории и определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

##### Задачи освоения дисциплины:


*Раскрываются* основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

*Дается представление* об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

*Выявляются* экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

*Рассматриваются* проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие

Такое решение задач позволяет сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствует развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формирует критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии. Дисциплина «История» у бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 (Психология) способствует формированию умения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

решать профессиональные задачи будущего выпускника, в следующих видах профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская*: сбор и систематизация научной информации по молодёжной проблематике; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодёжной тематике; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов; участие в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике;

- *информационно-аналитическая*: применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации; составление информационных обзоров по исследуемой проблеме; применение статистических и социологических методов сбора социальной информации; участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части основной профессио-нальной образовательной программы (Б1.Б.1).

Учебная дисциплина «История» развивает параллельно знания, умения и компетенции в рамках изучения курсов «Иностранный язык» «Математическая статистика». Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «История психологии», «Фило-софия», «Логика», «Правоведение» и других дисциплин

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской (ОК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

### *знать:*

- систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии;
- социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания;
- развитие представлений о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- методы анализа научных ссылок с целью получения сведений о связях между научными направлениями;
- методы изучения научных школ психологии в контексте развития идей;
- методы теоретической реконструкции, описание и критический анализ систем прошлого.
- важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.

### *уметь:*

- давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки;
- работать с биографической и библиографической информацией по истории психологии;
- использовать базы данных по психологии и ее историческому развитию;
- работать с архивными материалами (поиск, комментирование и проч) с использованием современных информационных технологий;
- преподнести изучаемый материал доступно, связано, компетентно
- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

***владеть:***

- методами изучения истории психологии:
- теоретическая реконструкция, описание и критический анализ научных систем прошлого, конкретных программ получения, обоснования и систематизации психологического знания
  - изучение научных школ психологии, что позволяет раскрыть саму деятельность по производству знаний в контексте межличностных отношений, научного общения внутри школы, столкновение различных мнений, взаимная критика и т.п.;
  - биографический и автобиографический методы, воссоздающие атмосферу реальной жизни, являющиеся источником знаний о развитии ученого, этапах его научного труда;
  - анализ научных ссылок (т.е. частота цитирования научных трудов) производимый с целью получения сведений о связях между научными направлениями, о тенденциях развития науки.
  - методом интервьюирования («устная история») - беседа с целью изучения творческого механизма порождения научного знания;
  - биографический и автобиографический методы, воссоздающие атмосферу реальной жизни, являющиеся источником знаний о развитии ученого, этапах его научного труда;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Образовательные технологии**


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивное обучение, эвристическая беседа, историческое моделирование ситуаций, работа с интерактивными картами (ПК + проектор специальный комплект карт).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные (опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное изучение, проблемное изучение).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля домашние работы, самостоятельные работы, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме \_\_\_ экзамен \_\_\_

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		