


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные методы психологии

по направлению/специальности ___37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)_____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: – помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением качественных методов в психологических исследованиях и практической деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- Закрепить представления о количественных и качественных методах психологии;
- Сформировать представления о базовых стратегиях качественных исследований;
- Расширить навыки работы с методами наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов ;
- Расширить навыки интерпретации проективных методик с учетом знаний по психосемантике образа и визуально-нарративного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Качественные методы в психологии» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения бакалаврами. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике» и т.д., изученных по программе бакалавриата; полученные компетенции окажутся полезными при прохождении преддипломной практики, а так же при проведении исследований в рамках выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Особенности качественных методов психологии: наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;
- Специфику различных видов методик проективного подхода;
- Основные стратегии качественных исследований в современной психологии;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

уметь:

- Отбирать и применять различные виды методов наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов в соответствии с целями, ситуацией и контингентом респондентов;
- Интерпретировать результаты классических проективных методик по заданной схеме;
- Использовать качественные методы при планировании и проведении прикладного исследования;

владеть:

- Навыками интерпретации результатов, полученных с помощью качественных методов наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;
- Навыками модификации проективных методик под задачи исследования;
- Навыками проведения и анализа результатов качественных исследований под конкретно поставленную задачу в определенной области психологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: __презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания__

Все практические занятия дисциплины «Качественные методы психологии» предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: __ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. _____

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

__тестирование, письменные задания, устный опрос_____

Промежуточная аттестация проводится в форме: _____зачет_____