

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение

по направлению 39.03.03- Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Дисциплина «Краеведение» предполагает формирование и развитие у студентов общих локально-исторических представлений; развитие интереса и уважения к истории края и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь локальной, российской и мировой истории.

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- Раскрываются основные закономерности и направления исторического процесса, основные этапы исторического развития края, место и роль края в истории России.
- Дается представление о специфике природно-климатических и социально-экономических условий развития края.
- Такое решение задач позволяет сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствует развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формирует критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития края. Дисциплина «История» у бакалавров по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» способствует формированию умения решать профессиональные задачи будущего выпускника, в следующих видах профессиональной деятельности:
 - - научно-исследовательская: сбор и систематизация научной информации; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии; участие в работе семинаров, научно-практических конференций;
 - - информационно-аналитическая: составление информационных обзоров по исследуемой проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ОД.9 «Краеведение» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана 39.03.03 «Организация работы с молодежью»..

Для успешного освоения дисциплины необходима опора на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «История». Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения будут полезны при освоении последующих дисциплин «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи», «Основы социальной государственности (граждановедение)», «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- ПК-17 – способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи.
- ПК-33 – готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Студенты в итоге освоения курса должны

Знать закономерности, основные события и особенности истории края с древнейших времен до наших дней в контексте российской истории, историю становления и развития Симбирской губернии (Ульяновской области); иметь представление о краеведении как науке, его месте в системе исторического знания; об основных этапах в истории края.

Уметь: анализировать процессы и тенденции социокультурной среды, использовать знания истории края в профессиональной деятельности; основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть: методами краеведческих исследований; основами исторического мышления; ***навыками:*** работы с источниками; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетных единицы 144 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена