

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Название дисциплины»

Логика и теория аргументации

по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат) / 46.03.05 – История (бакалавриат)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Освоение студентами основных форм мышления, принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры рассуждений на основе современного компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию философской природы логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур;
- знанию основных направлений логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к группе дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.3. Она опирается на содержание исторических курсов, пройденных в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях. Курс направлен на формирование профессиональных качеств историка и связь зан с базовыми дисциплинами «Археология», «История России в IX – XVII веках», «История России в XVIII- XIX вв», «История исторической науки», включённых в учебный план.

Изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основные категории и методы логики; принципы и правила правильных рассуждений; основные разделы и направления классической и неклассической логики; методы и процедуры ведения аргументации; основные ошибки и уловки при построении рассуждений и аргументации, способы их выявления и нейтрализации.

уметь:

использовать формально-логические методы и подходы для анализа рассуждений; Осуществлять основные логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями; производить логический анализ научного знания, разбирать логическую структуру научных теорий и гипотез; вести дискуссию, полемику, спор; разрабатывать стратегию обоснования собственной позиции и стратегию критики позиции оппонента.

Владеть:

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

3. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация); интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

4. Контроль успеваемости

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт