

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Логика

по направлению/специальности\_\_37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)\_\_\_\_

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** – Освоение студентами основных форм мышления, принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры рассуждений на основе современного компетентностного подхода.

**Задачи курса:**

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур;
- знанию основных направлений логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Логика» является дисциплиной базовой части, обязательной для изучения бакалаврами. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Современные концепции естествознания» и т.д., изученных по программе бакалавриата; полученные компетенции окажутся полезными при изучении дисциплин и соответствующих им компетенций «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», и т.п., а так же при проведении исследований в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Кроме того, в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**Знать** основные категории и методы логики; принципы и правила правильных рассуждений; основные разделы и направления классической и неклассической логики; методы и процедуры ведения аргументации; основные ошибки и уловки при построении рассуждений и аргументации, способы их выявления и нейтрализации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**Уметь** использовать формально-логические методы и подходы для анализа рассуждений; осуществлять основные логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями; производить логический анализ научного знания, разбирать логическую структуру научных теорий и гипотез; вести дискуссию, полемику, спор; разрабатывать стратегию обоснования собственной позиции и стратегию критики позиции оппонента.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Демонстрировать** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_\_\_\_ презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания \_\_\_\_\_

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_\_\_\_ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, подготовка докладов и т.п. \_\_\_\_\_

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

\_\_\_\_\_ тестирование, письменные задания, устный опрос \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_