

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая статистика

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний освоение базовых знаний в области математической статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоение основных понятий в области математической статистики;
- Ознакомление с основными методами получения и обработки статистической информации.
- Освоение наиболее распространенных методов математической обработки статистических данных, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математическая статистика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части (Б1.Б.7).

Учебная дисциплина «Математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках параллельного изучения курсов «Общая психология», «История», «Общий психологический практикум», «Иностранный язык». Дисциплина «Математическая статистика» является предшествующей для дисциплин «Информационные технологии в психологии», «Логика», «Психология личности», «Философия», «Дифференциальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психологическая экспертиза», «Психология жизненных ситуаций», «Психология маркетинга и рекламы», «Психология организационных ситуаций», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Технологии психосемантики», «Технология ассесмент-центра». Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- основные термины и принципы построения статистических моделей,
- методы расчетов статистических оценок,
- методы моделирования случайных величин, необходимые для решения задач.

Уметь:

- анализировать большой объем информации, □
- качественно отбирать и применять статистические методы при решении разного рода задач,
- применять математические методы для решения практических задач.

Владеть:

- понятийным математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности,
- технологиями статистических расчетов,
- навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, лабораторные работы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета