

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Для подготовки бакалавров по направлению

46.03.01 «История»

Очная форма обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью является формирование теоретической системы знаний о математических методах у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование системного знания о возможностях, способах, современных тенденциях математизации гуманитарного знания, придания ему точности и достоверности; приобретение базовых умений и навыков практического применения математических методов в исторических исследованиях.

Курс «Математические методы в исторических исследованиях» является составляющей частью подготовки бакалавра в области истории искусств на современном этапе, что обусловлено стремительной математизацией и компьютеризацией всех областей знания. Математические методы позволяют не только получить аппарат для решения прикладных задач, возникающих в исторических исследованиях, но и способствуют формированию его общей культуры и научного мировоззрения.

Курс вырабатывает у студента представление об основных математических понятиях и методах, которые могут быть использованы в исторических исследованиях.

Курс «Математические методы в исторических исследованиях» дает студенту аппарат, необходимый, для решения практических задач, возникающих в его профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Математические методы в историческом исследовании» тесно связана с дисциплинами общепрофессионального, математического и естественнонаучного циклов ГОС ВПО («Источниковедение», «Методика исторических исследований», «Количественные методы исследования», «Компьютерные технологии и базы данных в истории»), углубляет и актуализирует знания по отдельным проблемам отечественного источниковедения, методики исторического анализа, позволяет осмысленно организовывать работу с массовыми историческими источниками с целью получения точных и достоверных выводов при анализе исторических явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях»

- ОПК-3 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.
- ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Требования к уровню освоения дисциплины:

Студенты в итоге освоения курса должны

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: содержание ключевых понятий в области математических методов; базовые принципы и сущность математических методов, их возможности и сферу применения, методику расчёта и принципы интерпретации; систему массовых исторических источников, анализ которых возможен математическими методами; историографическую традицию применения математических методов и построения математических моделей; проблематику, направления и концепции, опирающейся на методологию и методику математического анализа;

уметь: отбирать, систематизировать и анализировать информацию исторических источников математическими методами; понимать и представлять полученные результаты;

владеть: математическими методами систематизации, обработки и анализа исторических источников при написании научно-исследовательской работы и в своей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дистанционные образовательные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: самостоятельные работы, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.