

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в психологии

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о многообразии математико-статистических методов, представить методы математического исследования в виде упорядоченной, логически и иерархически взаимосвязанной системы с ориентацией на специалиста-психолога, не имеющего специальной математической подготовки.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать знания о методологии обработки результатов психологического исследования,
- Обучить применению методов математической статистики,
- Сформировать знания о возможностях и ограничениях методов математической статистики,
- Изучить основы применения этих методов, алгоритмы их выбора в зависимости от исследовательской ситуации — от исходных данных и задач исследования.
- Проанализировать границы применения методов, возможным альтернативам, особенностям интерпретации результатов.
- Освоить пошаговые алгоритмы вычислений — как «вручную», так и на компьютере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математические методы в психологии» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части (Б1.Б.15).

Учебная дисциплина «Математические методы в психологии» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Введение в профессию», «Математическая статистика», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Психология личности», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Зарубежные теории психологии личности». Дисциплина «Математические методы в психологии» является предшествующей для дисциплин «История психология», «Политическая психология», «Политическая психология», «Практикум по психодиагностике», «Профессиональная этика», «Психогенетика», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Юридическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Организационная психология», «Психологическая экспертиза», «Психология жизненных ситуаций», «Психология маркетинга и рекламы», «Психология организационных ситуаций», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология семьи», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Организация психологической службы в образовании», «Организация психологической службы персонала», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», «Технология ассессмент-центра». Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении учебной и производственной практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретации.

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- теоретико-прикладные особенности измерения в психологии;
- содержание и специфику математико-статистических методов в психологии;
- методологические проблемы применения математических методов в психологии;
- требования к применению, ограничения, интерпретационные возможности методов описательной статистики;
- требования к применению, ограничения, интерпретационные возможности методов одномерной и многомерной прикладной статистики;
- нормативы представления результатов анализа данных в психологии.

Уметь:

- ориентироваться в задачах исследовательской и практической психологии;
- применять полученные знания при разработке программы психологического исследования;
- определять измерительные возможности исследования, соотносить данные с измерительными шкалами с учетом их мощности;
- проводить анализ данных с применением математических, статистических методов;
- проводить анализ данных на компьютере с применением статистических пакетов;
- интерпретировать результаты вычислений;
- графически представлять результатов анализа данных;
- оформлять результаты обработки в соответствии со стандартами;
- математически выражать гипотезы психологического исследования.

Владеть:

- основными приемами измерения в психологии;
- основами применения математических методов в психологии;
- механизмами исследовательской работы;
- процедурами обработки данных и интерпретации результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия, лабораторные работы), интерактивные (групповые дискуссии).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена