

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы активного обучения персонала

по направлению/специальности \_\_\_37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)\_\_\_\_\_

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать область знаний студентов, связанную с современными методами интерактивного обучения персонала, со спецификой обучения взрослых.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике обучения персонала;
- освоить систему методов активного обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в рамках организационно-управленческого профиля (вариативная часть, дисциплины по выбору) на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Педагогика», «Социальная психология», «Организационная психология»; полученные знания, умения и компетенции окажутся полезными для изучения дисциплин «Методика преподавания психологии в ссузах», «Личность руководителя», «Организация психологической службы персонала», «Стресс-менеджмент», «Организационная культура», «Психолого-акмеологическое сопровождение в управлении», производственной (педагогической) практики и т.д.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы активного обучения персонала» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- систему категорий и методов интерактивного обучения персонала;
- стратегии и формы обучения персонала;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- принципы интерактивного обучения;
- принципы обучения взрослых;

**уметь:**

- осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения персонала с учетом цели обучения;
- анализировать общую эффективность обучения персонала;
- использовать активность и инициативность участников;
- использовать различные стили познания участников в процессе обучения;

**владеть:**

- навыками подготовки и проведения мини-лекции, игр разного типа, дискуссий разного типа как активных методов обучения;
- навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
- приемами фасилитации;
- навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе обучения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания\_\_

Все практические занятия дисциплины «Методы активного обучения персонала» предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. \_\_\_\_\_

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

\_\_ тестирование, письменные задания, устный опрос \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_