


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы активного обучения

по направлению/специальности ___37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)_____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: сформировать область знаний студентов, связанную с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения детей и взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике интерактивного обучения;
- освоить систему методов активного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в рамках педагогического профиля, на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Педагогика», «Педагогическая психология», «Основы социально-педагогического тренинга»; полученные знания, умения и компетенции окажутся полезными для изучения дисциплин «Методика преподавания психологии в ссузах», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в образовании», «Гештальт-терапия в педагогической деятельности» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины «Методы активного обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему категорий и методов интерактивного обучения персонала;
- стратегии и формы активного обучения;
- принципы интерактивного обучения;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- принципы обучения детей и взрослых;

уметь:

- осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели обучения;
- анализировать общую эффективность обучения;
- использовать активность и инициативность участников;
- использовать различные стили познания участников в процессе обучения;

владеть:

- навыками подготовки и проведения мини-лекции, игр разного типа, дискуссий разного типа как активных методов обучения;
- навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
- приемами фасилитации;
- навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ___презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания___

Все практические занятия дисциплины «Методы активного обучения» предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: ___ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. _____

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

___тестирование, письменные задания, устный опрос_____

Промежуточная аттестация проводится в форме _____зачет_____