


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежные движения в России: история и современность

по направлению 39.03.03- Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Молодёжные движения в России: история и современность» является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

Задачи дисциплины:

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);

- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.

- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.Б.18). Дисциплина реализуется в 3 семестре одновременно с дисциплиной «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Знания, полученные в рамках дисциплины, находят логическое продолжение и совершенствуются в ходе изучения курсов «Социальные технологии работы с молодежью» (7 семестр), «Управление проектами» (7 семестр), «Социализация и индивидуализация личности» (8 семестр), «Молодежь в социальных процессах» (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16 – владение способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-18 – владение умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

ПК-26 – владение готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.

По итогам изучения курса студенты должны

знать:

- теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи;
- логику, содержание, способы, формы, технологии, этапы, методы и методики поддержки социальных инициатив через создания общественного объединения за границей;
- методику формирования творческой личности лидера и организатора общественной деятельности детей и молодежи как воспитателей.
- инновационные социально-педагогические механизмы гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

уметь применять полученные знания:

- осуществлять целеполагание в рамках движения;
- осуществлять пропаганду результатов деятельности движения;
- рассчитывать экономическую эффективность движения;
- оценивать эффективность лидерских стратегий в молодежном движении;
- анализировать смысловое содержание символики движения;
- использовать полученные знания при анализе проблем управления молодежными движениями в социальных процессах, системы массовых коммуникаций.


владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний, применения полученных знаний на практике;
- навыками самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области дисциплины;
- навыками педагогического сопровождения общественных объединений и движений детей и молодежи;
- навыками обеспечения взаимодействия детей, взрослых и молодежи в рамках реализации молодежных и детских инициатив;
- навыками организации молодежных, детских движений, проектов, представлением о существующем отечественном опыте развития молодежных движений;
- представлением о нормативно-правовой базе создания молодежных движений в РФ,
- представлением о социальном партнерстве и принципах его реализации;
- представлением о месте дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии и обсуждения, деловые игры, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета