


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Название дисциплины» Новейшая история по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса:** Изучение истории нового времени, основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории XX в.


**Задача курса:**

- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники XX в.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению эпохи «Новое время» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.Б.15. Дисциплина «Новейшая история» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 2,66.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 и 2,6 и курсах (6,7 семестр).

*Базируется на изучении:* Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира (1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации (2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология (2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,2,6) История государственных учреждений (2,6) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (2,6) Психология (2,6) История правовых учреждений России (2,6) Иностранный язык (1-8). История государственных учреждений (2,6) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (2,6) Психология (2,6) История правовых учреждений России (2,6) Иностранный язык (1-8) Теория и методология истории (2,6,5) История России XVIII-XIX вв. (2,6,5) Источниковедение (2,6,5) Новая история (2,6,5). : Истории международных отношений (5), История дипломатии (5) История исторической науки (5) История России XX в. (5,7) История международных отношений (5) Политология (5)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

*Изучается параллельно:* (6) Общество и власть в России (6) Новейшая история (6,7) Искусство научного текста (7) Историческая информатика (7) История Востока XX –XXI вв. (7), Методика исторического исследования (7). Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7)

*Предшествует изучению дисциплин* Музееведение История политических и правовых учений (8) История регионов мира (5,6) Количественные методы в историческом исследовании (5) Международные организации в современном политическом процессе (6) Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) Революции в России (8) Реформы в истории России (8)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 1 -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.


В результате освоения компетенций студент должен:

• **знать:**

- основные тенденции, закономерности рубежи общественного развития Запада со времён Первой мировой войны до 1991 года включительно,
- основные вехи развития и специфику развития ведущих европейских держав и США в Новейше время, важнейшие события, факты и личности их истории;
- основные тенденции эволюции системы международных отношений XX веке;
- культурное многообразие и богатство стран Европы и Америки, показать роль и место его культурных достижений в мировой истории;
- специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Запада;
- базовую профессиональную терминологию.

**уметь:**

- выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику развития стран Запада XX вв.;
- создавать страноведческие, региональные периодизации общественных процессов или их аспектов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета;
- **владеть:**
  - умением использования знаний в профессиональной деятельности;
  - профессиональной лексикой,
  - быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию;
  - приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет;
  - базовыми навыками выступления по темам дисциплины;
  - методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачётных единиц) изучается на 3 и 2,6 курсе (6 и 7 семестр)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачниках, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен