


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология.

по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной психологии; психологических явлениях, психологических процессов, состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических явлений.

Сформировать область знаний студентов, связанную с общепсихологической проблематикой.


Дисциплина «Общая психология» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

- дать необходимые основы современной психологии,
- сформировать представления об основных категориях психологии: психология, психика, сознание, мотивация, деятельность, речь.
- сформировать представления об основах построения психологии, сущности психического отражения, физиологических механизмах протекания психических явлений, психологического понимания сознания, методах психологии.
- изучить познавательную сферу психической деятельности человека. Данный раздел предусматривает изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов и закономерностей протекания познавательных процессов. В рамках данного раздела формируются представления об основных классических и современных теоретических моделях познавательных процессов.
- рассмотреть проблемы, касающиеся личности, ее эмоционально-волевой сферы и индивидуальных различий. В рамках данного раздела предусмотрено изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов, закономерностей, теоретических моделей эмоций, воли, темперамента, характера и способностей. Особое внимание уделено проблеме личности в общей психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б.1.Б.10., базовая часть. Содержание программы дисциплины «Общая психология» изучается параллельно с дисциплинами: «Математическая статистика», «Межкультурная коммуникация» «Информационные технологии в психологии», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Нейрофизиология».

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении следующих профилирующих дисциплин: «Зарубежные теории психологии личности», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психогенетика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Гендерная психология образования», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психология жизненных ситуаций», «Психология организационных ситуаций», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология»,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

«Управленческий консалтинг и коучинг», «Менеджмент здоровья», «Основы консультативной психологии», «Основы психопатологии», «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психология здоровья», «Психология стресса», «Стресс-менеджмент», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Технологии психосемантики».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения общей психологии направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к участию и проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему категорий и понятий современной психологии;
- психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств;
- физиологические основы протекания основных психических явлений;
- феномены, законы, закономерности протекания психических явлений;
- структуру и классификации психических процессов, состояний и свойств;
- классические и современные направления и подходы в исследовании отдельных психических явлений;
- психологические механизмы протекания психических явлений;
- особенности протекания психических явлений;
- существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы и теории в понимании психических явлений;
- основные положения важнейших трудов классиков зарубежной и отечественной психологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- интегрировать информацию, полученную из разных источников;
- анализировать и сравнивать различные подходы в понимании и интерпретации психических явлений;
- работать с первоисточниками;
- ориентироваться в научном и учебном материале;
- ориентироваться в психологических явлениях: определять класс и сущность явлений;
- обобщать и аргументировать ответы;

анализировать, синтезировать, обобщать факты и теоретические положения; обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- свободно владеть психологической терминологией;
 - культурой научного мышления;
- обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - тесты, задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачеты (1 и 2 семестры) и экзамен (3 семестр).