

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационная психология по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов готовности к организационно-управленческой деятельности и выполнению профессиональных функций в условиях постоянного субординационного взаимодействия.

Задачи:

ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области организационной психологии и организационного поведения, теориями ведущих научных школ;

углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (психологии управления, теории организации, основы менеджмента, управления персоналом, политической психологии, социологии), помогающими избежать моноцентризма в рассмотрении различных проблем возникающих в процессе профессиональной деятельности внутри организации и за её пределами;

обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции организационные отношения;

избавление студентов от предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других профессий занимающих различные позиции в условиях организационной иерархии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организационная психология» является дисциплиной Б.1.В.ОД. 5. базового блока вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими организационно-управленческий профиль.

«Организационная психология» - относится к блоку дисциплин в системе подготовки психологов к практической и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на подготовку бакалавров к пониманию основных базовых положений лежащих в основе многочисленных психологических и психотерапевтических практик, освоению конкретных методов и методик, вытекающих из этих положений и широко используемых практиками в своей профессиональной деятельности.

В программе курса нашел свое отражение интегративный подход к организационной психологии как междисциплинарной области знания. В этом качестве курс развивает содержание таких дисциплин как «Общая психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Психология труда», «Психология развития», «Социальная психология», «Социология». В свою очередь он закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Основы управленческого консалтинга», «Основы управленческого конфликта», «Организация психологической службы персонала».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению организационной психологии как междисциплинарной области знания;
- основные методы изучения индивида и групп в рамках специфики иерархических отношений внутри организации;
- психологические технологии работы с персоналом в организации.

Уметь:

- анализировать психологические особенности человека с позиций универсалистского подхода - в единстве общечеловеческого и организационно-специфического;
- применять теоретические знания в области организационной психологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью оптимизацию взаимодействия профессионального и личностного компонентов;
- определять направления работы психолога в организации в соответствии с особенностями функционирования и развития организации
- выявлять психологические факторы и закономерности человеческих отношений детерминированных статусным положением человека внутри организации, с целью личностного роста и успешного карьерного продвижения.

Владеть:

- исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования организационных процессов и явлений;
- навыками работы с первоисточниками в области организационной психологии и смежных дисциплин.
- методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции конфликтные отношения внутри организации и снятию напряженности в человеческих отношениях в условиях нововведений, реструктуризации производства, сокращений и увольнения персонала организации;
- способами применения различных теоретических подходов для анализа факторов личностного роста сотрудников организации, охраны и укрепления здоровья.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые задания, практические задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена