


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационное поведение

по направлению **39.03.03 Организация работы с молодёжью (уровень бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование понимания и объяснение поведения индивидов и групп в организациях, а также выработка навыков целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения; 1

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных типах и формах поведения людей в организации;
- провести ознакомление с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение личности в организации и группе;
- уяснить механизм взаимодействия личности и организации как основы эффективного управления организацией;
- формировать навыки управленческого воздействия на подчиненных

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина опирается на получение знания, умения и компетенции (входные), при изучении следующих дисциплин: Межкультурные коммуникации.

Дисциплина предвещает получение знания, умения и компетенции (входные), при изучении следующих дисциплин: Конфликтология, Экскурсионно-музейная педагогика, Менеджмент в молодежной политике

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК 4)
- Способность выработать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК 7)

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

Знать: методологию и предмет организационного поведения; предпосылки развития современного менеджмента; Основные теории личности; Процессы восприятия; Сущность мотивации и стимулирования; Сущность групповой динамики, коммуникаций, власти, влияния, лидерства. Характеристики организационной культуры;

Уметь: использовать методы анализа эффективности групповой работы, параметров организационной культуры, власти и лидерства; Оценивать системы мотивации и стимулирования; Применять методы управления восприятием; самостоятельно изучать научную литературу по организационному поведению, социологии труда; определять и диагностировать уровень организационной культуры;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Владеть: навыками анализа внутриорганизационных процессов; навыками оценки поведения членов организации; навыками управления командной работой; навыками управления организационной культурой.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, мультимедийные курсы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен