


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация психологической службы образования по направлению/специальности 37.04.01. – психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины организация психологической службы в образовании является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВПО 37.03.01 - Психология.

Цель: обеспечение готовности будущих специалистов к решению задач организации деятельности психологической службы в образовательном учреждении. Дисциплина решает задачи ознакомления студентов с функционалом психолога в учреждениях образования, спецификой его деятельности, направлениями и видами работы; вооружения методическими и технологическими средствами деятельности.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Организация психологической службы в образовании» входит в вариативную часть образовательной программы (Б.1. В.ОД.13), устанавливаемой ВУЗом, изучается студентами, избравшими педагогический профиль и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности психолога образовательного учреждения. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Введение в профессию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Профессиональная этика», «Методика преподавания психология в средних учебных заведениях», «Гендерная психология образования», «Психологическое обеспечение развития образовательных организаций» и других дисциплин.

#### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);


способностью к проектированию, реализации и оценке учебно - воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

По итогам изучения курса студенты должны

знать:

- Теоретические основы деятельности психологической службы в образовании
- Цели и задачи психологической службы
- Основные направления деятельности психолога
- Модели организации службы
- Функционал и должностные обязанности психолога

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Виды деятельности психолога
- Содержание деятельности психолога с различным контингентом воспитанников
- Содержание и правила взаимодействия психолога с членами педагогического коллектива
- Нормативно – правовое обеспечение деятельности психологической службы
- Правила ведения рабочей документации
- Этические нормы деятельности психолога.

Уметь:

- Определять основные задачи и направления деятельности психологической службы
- Выявлять запросы на психологическую помощь со стороны различных участников образовательного процесса.
- Планировать деятельность психолога в образовательном учреждении по конкретным направлениям
- Отбирать технологии деятельности психолога в соответствии с задачами психологической помощи участникам образовательной среды

Владеть:

- Опытном постановки профессиональных задач в области деятельности психолога в образовательной организации
- Средствами оценки образовательной среды
- средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в ОУ
- технологиями психологической помощи участникам образовательной среды
- приемами разработки рабочих документов психолога
- способами разработки плана – графика работы
- критериями анализа деятельности психолога.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц 2 (72 часа)

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые задания, практические задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета