


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация психологической службы персонала по направлению/специальности 37.04.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины организация психологической службы персонала является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВПО 37.03.01 - Психология

Цель учебной дисциплины: обеспечение готовности будущих специалистов к решению практических задач деятельности психологической службы в организациях разных видов и профилей. Дисциплина решает задачи ознакомления студентов с функционалом психолога в организации, спецификой его деятельности, направлениями и видами работы; вооружения методическими и технологическими средствами психолого-акмеологического сопровождения работников.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина организация психологической службы персонала входит в вариативную часть образовательной программы Б.1. В.ОД. 13., устанавливаемой ВУЗом, изучается студентами, избравшими организационно-управленческий профиль и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности психолога организации. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Введение в профессию», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Профессиональная этика», «Психология организационных ситуаций», «Организационная психология», «Гендерная психология управления», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Основы бизнес-тренинга», «Организационная культура» и других дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:


способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

По итогам изучения курса студенты должны знать:

- Теоретические основы деятельности психологической службы в организации
- Цели и задачи психологической службы
- Основные направления деятельности психолога
- Модели организации службы
- Функционал и должностные обязанности психолога

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Виды деятельности психолога
- Содержание деятельности психолога с различным контингентом сотрудников
- Принципы организации деятельности психолога
- Содержание и правила взаимодействия психолога с членами организации
- Нормативно – правовое обеспечение деятельности психологической службы
- Правила ведения рабочей документации
- Этические нормы деятельности психолога.

Уметь:

- Определять основные задачи и направления деятельности психологической службы персонала
- Выявлять запросы на психологическую помощь со стороны различных членов организации.
- Проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
- Планировать деятельность психолога в организации по конкретным направлениям
- Выстраивания конструктивное взаимодействие с сотрудниками
- отбирать инструментарий для реализации поставленных целей, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Владеть:

- навыками постановки профессиональных задач в области практической деятельности психолога с персоналом организации
- психологическими технологиями отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
- психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
- приемами и критериями анализа деятельности психолога.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые задания, практические задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета