

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бизнес - тренинга по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель программы – подготовка студентов к осуществлению практической деятельности в области проведения бизнес - тренингов различных видов.

Достижение данной цели предполагает решение следующей совокупности задач:

1. Ознакомить студентов с особенностями и основными видами социально-психологического тренинга.
2. Сформировать представление о групповых процессах в тренинге и привлечь к анализу групповой динамики
3. Познакомить с типовыми тренинговыми программами, используемыми для оказания индивиду и группе психологической помощи, в коррекционных и обучающих программах по оптимизации психической деятельности человека в бизнес-процессах
4. Обеспечить опыт участия в построении и проведении бизнес- тренинга

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВПО 37.03.01 «Психология». Дисциплина относится к вариативной части программы и является обязательной для освоения студентами, избравшими организационно-управленческий профиль. Дисциплина опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Социальная психология», «Основы психологического консалтинга», «Зарубежные теории психологии личности». Формируемые при освоении данной дисциплины компетенции лежат в основе изучения дисциплин «Методы активного обучения персонала», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Организация психологической службы персонала», «Гештальт-терапия в бизнесе».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- **знать:**
 - Виды социально-психологического тренинга, стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе помощи, используемые в тренинге
 - Социально-психологические процессы тренинговой группы
 - Позиции и роли тренера в проведении тренинга
 - Основы и принципы построения бизнес- тренинга
 - Психологические технологии и приемы, используемые в тренинге для оптимизации психической деятельности человека в бизнес-процессах
 - психологические технологи, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп в бизнес-процессах
- **уметь:**
 - Уметь проводить стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием традиционных тренинговых методов и технологий
 - Уметь проектировать, реализовывать обучающие программы по оптимизации деятельности человека в бизнес-процессах
 - Подбирать конкретные виды тренинговых программ и тренинговые технологии для оптимизации деятельности человека в бизнес- процессах
- **владеть:**
 - Базовыми процедурами проведения бизнес - тренинга
 - Опытном проектировании тренинговых программ для обучения персонала продажам и продвижению, стресс-менеджменту, тайм-менеджменту, целеполаганию
 - Приёмами реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности индивида в бизнесе.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц 3

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задачи, устный опрос, тестовые задания

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет