


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

А Н Н О Т А Ц И Я Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы Д И С Ц И П Л И Н Ы

О С Н О В Ы Н А У Ч Н О Й Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И

п о н а п р а в л е н и ю **39.03.03- Организация работы с молодежью**
(уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения курса – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований.

Задачи освоения курса:

1. Вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и понятий научного исследования;
2. Формирование практических знаний и умений применения научных методов в ходе исследовательской деятельности, а также разработки программы и методики его проведения;
3. Выявление общих закономерностей процесса организации опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях и воспитательных системах;
4. Ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (Б.1.В. ДВ.5.1.) и реализуется в 7 семестре. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, основываются на компетенциях, формируемых в ходе изучения дисциплин «Социология» (2 семестр), «PR и реклама в молодежной среде» (2 семестр), «Имиджелогия» (3 семестр), «Социология молодежи» (4 семестр), «Информатика» (4 и 5 семестры), «Русский язык и культура речи» (6 семестр) и развиваются в дальнейшем при изучении дисциплин «Делопроизводство» (7 семестр), «Офис-менеджмент» (7 семестр), «Методология научного исследования» (7 семестр).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-1 – обладание способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике

ПК-2 – владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

ПК-3 – владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

ПК-4 – обладание способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

специальными требованиями к презентации

ПК-10 – обладание способностью осуществлять сбор и классификацию информации

ПК-11 – владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме

По итогам изучения курса студенты должны

знать:

- основы методологии научного исследования;
- методы научного исследования: эмпирические, теоретические, математические, логические;
- правила организации научного эксперимента;
- основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.);
- результат научного исследования как цель научного поиска;
- этические нормы и правила осуществления научного исследования.

уметь:

- разрабатывать программу научного эксперимента;
- применять полученные знания;
- применять научные методы в ходе исследовательской деятельности;
- использовать разнообразные методики экспериментального исследования;
- разрабатывать программы и научного аппарата исследования;
- оформлять результаты научного труда;
- применять метод изучения научной литературы, архивных документов.

владеть:

- теоретико-методологическими основами осуществления научного исследования.
- навыками применения научных методов в ходе исследовательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. Контроль успеваемости

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета