

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы психологического консультирования

**по направлению/специальности 37.03.01 – психология (уровень бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование системы представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации, целях, задачах и методах психологической помощи личности, основных направлениях психоконсультативной работы.

В ходе изучения дисциплины решаются **задачи:** усвоение представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации; знаний о целях, методах психологического воздействия; представлений о содержании интрапсихического конфликта и способах его разрешения; представлений о когнитивных, эмоциональных, межличностных психологических проблемах и способах их разрешения; формирование умений и навыков поддержания психологического контакта (раппорта), формирование умений и навыков анализа внутриличностного и межличностного конфликтов; анализа ресурсов развития личности; анализа типовых запросов психологической помощи; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической психологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы психологического консультирования» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, «Основы психологического консультирования» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Введение в клиническую психологию» и других дисциплинах. Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам «Психология педагогического конфликта», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Основы суицидологии», «Психология здоровья», «Гештальт-терапия в педагогической деятельности» и других дисциплин плана. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, актуальны при прохождении производственной практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у бакалавров следующих компетенций:

- способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

По итогам изучения дисциплины студенты должны

- **знать:** систему целей, задач, категорий консультативной психологии; методы исследования личности в процессе консультирования; методы воздействия на личность в процессе психологического консультирования (аналитические, поведенческие, когнитивные, арт-терапевтические, гипно-суггестивные, пр.) типовые запросы (варианты обращения за психологической помощью); теоретические подходы, характеризующие содержание и течение внутриличностных и межличностных конфликтов, эмоциональные нарушения личности; современное состояние системы психологической помощи (Психологической Службы) в России и за рубежом; факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза; закономерности консультативного процесса; теоретические подходы, характеризующие личность психолога-консультанта, ресурсы его развития и самопомощи.
- **уметь:** адекватно применять знания различных сфер психологии (Психологии развития, Педагогической психологии, Социальной психологии, Специальной психологии, Психологии Семьи) для оказания психологической помощи населению; анализировать факторы развития и риска личности индивида в контексте оказания консультативной психологической помощи; применять навыки интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния пациента и его готовности к изменениям (принятию психологической помощи); анализировать возрастно-психологические особенности, социально-психологические человека при решении как широкого круга психологических задач; осуществлять работу по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости; проводить психологическое консультирование по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости; осуществлять психологическое сопровождение детей и подростков с нарушениями развития; осуществлять психологическое сопровождение образовательного процесса (проводить консультирование по проблемам обучения и воспитания школьников, дошкольников); проектировать и реализовывать программы коррекционного воздействия.
- **Владеть:** методами анализа личности индивида, обратившегося за консультативной помощью, методами анализа внутриличностного и межличностного конфликта; психологическими методами воздействия (аналитическими, поведенческими, когнитивными, арт-терапевтическими, гипно-суггестивными, пр. методами психокоррекции и психотерапии); владеть приемами составления психологического портрета и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации межличностного взаимодействия, разрешению внутриличностного конфликта; владеть приемами, оптимизирующими деятельность психолога-педагогического сопровождения образовательного процесса; приемами, техниками, методиками оптимизации психологического состояния индивида; приемами, техниками, способами управления собственным психоэмоциональным состоянием.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена