


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогическая акмеология по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой акмеологии управления.

Дисциплина «Педагогическая акмеология» в данной программе предполагает решение *следующих задач*:

- формирование базовых компетенций в области педагогической акмеологии
- овладение умениями и навыками проведения акмеологических исследований
- формирование представлений об акмеологии как интегративной науке с гуманистической направленностью
- знакомство с прикладными исследованиями и исследователями в области педагогической акмеологии

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ.11, вариативная часть, дисциплины по выбору. Курс «Акмеология управления» как прикладное направление психологии взаимодействует опирается и на знания, умения, развитые компетенции следующих курсов: «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Организационная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления», «Основы бизнес-тренинга», «Методы активного обучения персонала», «Психология организационных ситуаций», «Основы консультативной психологии», «Организационная культура», «Психология управленческого конфликта», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Личность руководителя», «Психология мотивации», «Менеджмент здоровья», «Стресс-менеджмент».

Курс осваивается параллельно со следующими дисциплинами, участвующими в развитии компетенций: «Организация психологической службы персонала», «Технология ассессмент-центра», «Психология влияния», «Гештальт-терапия в бизнесе».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – способность:

- к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия предмета, знать связи педагогической акмеологии с другими науками;
- знать акмеологические методы и подходы к исследованию профессионализма, профессионала;
- знать акмеологические представления о зрелой личности педагога, методах акмеологического отбора и развития профессионала;
- знать основные приемы и способы применения знаний педагогической акмеологии в практике.
- знать понятие индивидуальных ресурсов субъекта труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- адекватно оценивать положение организации и происходящие там процессы
- предлагать систему акмеологических мер коррекции\сопровождения процессов организационного и личностного развития, создания оптимального психологического климата в образовательных организациях;
- проводить акмеологическое исследование, обрабатывать, интерпретировать его результаты;
- применять акмеологические технологии для достижения оптимума развития индивидуального или группового субъекта труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками составления и проведения акмеограммы;
- навыками проведения акмеологических исследований в образовательных организациях;
- основами воздейственных методов педагогической акмеологии.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.