

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональный иностранный (английский) язык»

по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
(бакалавриат), профиль «Теория вероятностей и математическая статистика»,
«Математическое моделирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Профессиональный иностранный (английский) язык» является активизация и развитие навыков научной письменной и устной речи по специальности.

Задачами дисциплины «Профессиональный иностранный (английский) язык» является: формирование навыков чтения и перевода научной и научно-популярной литературы, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; формирование навыков письменной научной коммуникации; совершенствование навыков извлечения на слух ключевой информации с ее последующим обсуждением в устной форме или обобщения в письменном виде; формирование навыков грамматического оформления высказывания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный (английский) язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК):


- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

По завершении курса "Профессиональный английский язык" студент должен:

иметь представление о: языковых особенностях английского научного текста; основных методах перевода научно-технических текстов;

знать: базовую лексику общего языка; лексику, представляющей нейтральный стиль научного и научно-популярного характера (лексический минимум в объеме 2000 учебных единиц с учетом словарного запаса, приобретенного в процессе изучения ИЯ в общеобразовательной школе); грамматические правила изучаемого языка.

уметь: читать с полным пониманием содержания оригинальных текстов по научной, общеполитической и страноведческой тематике с использованием словаря; читать с

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

пониманием общего содержания оригинальных текстов по научной, общеполитической и страноведческой тематике без использования словаря; писать аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др.; переводить с родного языка на иностранный и наоборот тексты научного и научно-популярного характера без словаря в размере 1700 знаков.

владеть: диалогической и монологической речью (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по научной и профессиональной тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий широко и обязательно используются лингафонные кабинеты и современные образовательные технологии. Традиционные методы обучения гармонично сочетаются с использованием интерактивных форм (практические занятия в диалоговом режиме) с использованием *мультимедийных программ*, что позволяет интенсифицировать образовательный процесс и обеспечивает свободу выбора обучающих форм и методов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссионные (круглый стол, дискуссия); тестовые технологии, использование специализированных Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, домашнее чтение, реферат, домашние задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.