**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Профессиональный иностранный язык***

**по направлению 220700 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль Автоматизированное управление (бакалавриат)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель**

Целью дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является активизация и развитие навыков научной письменной и устной речи по специальности.

**Задачами** дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является:

* формирование навыков чтения и перевода научной и научно-популярной литературы, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
* овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
* формирование навыков письменной научной коммуникации;
* совершенствование навыков извлечения на слух ключевой информации с ее последующим обсуждением в устной форме или обобщения в письменном виде;
* формирование навыков грамматического оформления высказывания;

В результате реализации перечисленных задач выпускник должен уметь:

* участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения;
* выступать с подготовленным монологическим сообщением по научной тематике, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы);
* понимать научно-профессиональную устную речь;
* владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных функциональных стилей и жанров, а также составлять аннотации, рефераты, тезисы, вести деловую переписку.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО (Б1.Б3).

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения профессиональной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 15.03.04. «Автоматизация технологических процессов и производств» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

***общекультурных (ОК):*** ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию.

По завершении курса «Профессиональный иностранный язык» студент должен:

* + **знать:** базовую лексику общего языка; лексику, представляющей нейтральный стиль научного и научно-популярного характера (лексический минимум в объеме 2000 учебных единиц с учетом словарного запаса, приобретенного в процессе изучения ИЯ в общеобразовательной школе); грамматические правила изучаемого языка;
  + **уметь**: читать с полным пониманием содержания оригинальных текстов по научной, общеполитической и страноведческой тематике с использованием словаря; читать с пониманием общего содержания оригинальных текстов по научной, общеполитической и страноведческой тематике без использования словаря; писать аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др. переводить с родного языка на иностранный и наоборот тексты научного и научно-популярного характера без словаря в размере 1700 знаков;
  + **владеть**: диалогической и монологической речью (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по научной и профессиональной тематике.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

**Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:  
Практические и семинарские занятия по аудированию и устной речи проводятся в лингафонном кабинете в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:  
− выполнение самостоятельных практических работ, рефератов и контрольных работ;  
− работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

**Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет и экзамен.