


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты работы с наркозависимыми

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение необходимых компетенций в рамках курса «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»
- передача системы знаний о психологических аспектах работы с наркозависимыми клиентами и членами их семей в его научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:


- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности наркозависимых и членов их семей;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии наркозависимых, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний наркозависимых и членов их семей;
- применение стандартизованных методик в работе с наркозависимыми и членами их семей

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.1).

Учебная дисциплина «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения дисциплин «Нейрофизиология», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Специальная психология», и на другие дисциплины. На основе компетенций настоящего курса могут быть освоены компетенции по дисциплинам «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психология здоровья», «Психология семьи», «Менеджмент здоровья», «Гештальт-терапия в педагогической деятельности», «Гештальт-терапия в бизнесе» и в других дисциплинах. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

В результате изучения дисциплины студент должен:


- **знать**
 - стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
 - основные термины и понятия
 - основные проблемы человека, социализации индивида, людей с ограниченными возможностями, в том числе и при проблеме зависимого и созависимого поведения
- **уметь:**
 - уметь реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
 - выявлять специфику психического функционирования человека
 - использовать технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
- **владеть:**
 - методами разработки и проведения стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
 - технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, выступление, планирование).

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.