


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы работы с молодежью

по направлению 39.03.03- Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение необходимых компетенций в рамках курса «Психологические основы работы с молодежью»
- передача системы знаний о психологических аспектах работы молодежью в его научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности, необходимых для социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- проводить анализ конфликтной ситуации и регулировать конфликтные ситуации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.Б.14).

Учебная дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» начинает формировать профессиональные компетенции. На основе компетенций настоящего курса могут быть освоены компетенции по дисциплинам «Имиджология», «Технологии работы с особыми категориями молодежи», «Лидерство в молодежной среде», «Организационная культура», «Конфликтология».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- ПК-14 - способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- ПК-23 - способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей;
- ПК-24 - способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- психологические закономерности, механизмы и факторы социальной адаптации личности на разных возрастных этапах ее развития;
- психологические закономерности, механизмы и факторы социальной адаптации личности в деятельности;
- психологические закономерности, механизмы и факторы социальной адаптации личности в больших и малых группах
- факторы, влияющие на психологическое здоровье личности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- психологические причины внутриличностных и межличностных конфликтов;

Уметь:

- осуществлять поиск решений с учетом влияния на психологическое здоровье и социальную адаптацию личности молодого человека;
- осуществлять анализ и оценку проектов с позиции влияния на развитие личности;
- использовать на практике методы сбора информации о психологических особенностях личности и факторах ее социальной адаптации;
- использовать знания психологических теорий для применения социальных технологий содействия адаптации и регулирования конфликтов молодых людей;

Владеть:

- психотехнологиями содействия социально-психологической адаптации молодых людей на разных возрастных этапах развития, в деятельности, в больших и малых группах и организации;
- опытом использования психологических знаний в профилактике и регулировании конфликтов молодых людей в различные возрастные периоды, в деятельности, в больших и малых группах и организации

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, мультимедийные курсы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета