

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическое обеспечение развития образовательных организаций по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой организационного развития.

Дисциплина «психологическое обеспечение развития образовательных организаций» предполагает решение учебных и практических **задач**:

- рассмотреть общие теоретические вопросы психологического обеспечения организационного развития в сфере образования.
- изучить пути развития организации, основные модели, система управления человеческими ресурсами и место психолога в этой системе.
- изучить прикладные вопросы психологического обеспечения развития образовательных организаций.
- познакомиться с методами психологического воздействия и практическим схемам и приемам построения психологического сопровождения в различные периоды развития организации и при различных текущих целях и задачах организации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.11, вариативная часть, дисциплины по выбору, педагогический профиль. Курс «Психологическое обеспечение развития образовательных организаций» как прикладное направление психологии опирается на следующие курсы: «Педагогика», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Педагогическая психология», «Гендерная психология образования», «Основы социально-психологического тренинга», «Методы активного обучения», «Психология жизненных ситуаций», «Методика преподавания психология в средних учебных заведениях».

Курс развивает соответствующие компетенции параллельно со следующими дисциплинами: «Организация психологической службы в образовании», «Гештальт-терапия в педагогической деятельности», «Педагогическая акмеология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения должны формироваться следующие **компетенции**:

- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ◆ основные понятия предмета
- ◆ теорию основных методов психологического воздействия в образовательных организациях
- ◆ сущность понятия «организация»
- ◆ стратегии развития организаций
- ◆ базовое устройство системы управления человеческими ресурсами
- ◆ место, роль и функции психолога и психологической службы в образовательной организации
- ◆ основные критерии оптимальной психической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ◆ адекватно оценивать положение организации и происходящие там процессы
- ◆ предлагать систему психологических мер коррекции\сопровождения организационных процессов
- ◆ интегрировать психологическое воздействие на развитие организации с базовыми функциональными процессами и характеристиками
- ◆ разрабатывать базовую схему реализации психологических воздействий в организации
- ◆ применять методы психологического воздействия на практике организационного сопровождения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- ◆ навыками психологической оценки системы человеческих ресурсов в педагогической организации
- ◆ методами психологического воздействия
- ◆ навыками определения текущих задач и целей организации
- ◆ навыками психологической коррекции элементов системы человеческих ресурсов

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания  
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.