

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическое обеспечение развития организаций
по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой организационного развития.

Дисциплина «Психологическое обеспечение развития организаций» предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

Задачи курса:

- рассмотреть посвящен общие теоретические вопросы психологического обеспечения организационного развития.
- проанализировать пути развития организации, основные модели, система управления человеческими ресурсами и место психолога в этой системе.
- изучить прикладные вопросы психологического обеспечения развития организаций.
- познакомиться с методами психологического воздействия и практическими схемами и приемам построения психологического сопровождения в различные периоды развития организации и при различных текущих целях и задачах организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.11, вариативная часть, дисциплины по выбору, организационно-управленческий профиль. Курс «Психологическое обеспечение развития организаций» изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Межкультурная коммуникация», «Культура повседневности», «Религиоведение», «Культурология», «Социология», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Организационная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления», «Основы бизнес-тренинга», «Методы активного обучения персонала», «Психология организационных ситуаций», «Основы психологического консультирования», «Организационная культура», «Психология управленческого конфликта», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Личность руководителя», «Психология мотивации», «Менеджмент здоровья», «Стресс-менеджмент».

Параллельно с настоящим курсом происходит освоение изучаемых компетенций в рамках дисциплин: «Организация психологической службы персонала», «Технология ассессмент-центра», «Психология влияния», «Гештальт-терапия в бизнесе», «Акмеология управления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- В процессе изучения должны формироваться следующие **компетенции**:
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ◆ основные понятия предмета.
- ◆ теорию основных методов психологического воздействия в организации.
- ◆ сущность понятия «организация».
- ◆ стратегии развития организаций.
- ◆ базовое устройство системы управления человеческими ресурсами.
- ◆ место, роль и функции психолога и психологической службы в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ◆ адекватно оценивать положение организации и происходящие там процессы.
- ◆ предлагать систему психологических мер коррекции\сопровождения организационных процессов.
- ◆ интегрировать психологическое воздействие на развитие организации с базовыми производственными и маркетинговыми процессами.
- ◆ разрабатывать базовую схему реализации психологических воздействий в организации.
- ◆ применять методы психологического воздействия в практике организационного сопровождения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- ◆ навыками психологической оценки системы человеческих ресурсов в организации
- ◆ методами психологического воздействия
- ◆ навыками определения текущих задач и целей организации
- ◆ навыками психологической коррекции элементов системы человеческих ресурсов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.