


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психология жизненных ситуаций**

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

##### **Цели освоения дисциплины:**

- освоение необходимых компетенций в рамках курса «Психология жизненных ситуаций»
- передача системы знания о психологии жизненных ситуаций в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.


##### **Задачи освоения дисциплины:**

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром
- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Психология жизненных ситуаций» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.10.2).

Учебная дисциплина «Психология жизненных ситуаций» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общая психология», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Зарубежные теории психологии личности» и других дисциплин. Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсу «Основы социально-психологического тренинга», «Экспериментальная психология», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в образовании», «Психология творчества» и других дисциплин. В последствии компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении учебной и производственной практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

### Требования к результатам освоения дисциплины

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
  - знать и владеть методами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
  - знать основную терминологию дисциплины
- **уметь:**
  - уметь ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
  - уметь проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- **владеть:**
  - владеть навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных жизненных ситуациях;
  - владеть методами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
  - владеть профессиональной терминологией.

### Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, написание сообщения, планирование).

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.