

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология педагогического конфликта по направлению/специальности 37.04.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в аспекте профилактики и разрешения конфликтов.

Дисциплина решает задачи помощи студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями; ознакомления с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности. В программе отражены наиболее важные проблемы данной дисциплины: основные категории, исторический аспект развития конфликтологических знаний, анализ педагогического конфликта, методы изучения конфликтов, традиции и способы разрешения конфликтов, типологии конфликтов и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.ОД.11., изучается студентами педагогического профиля.

Дисциплина развивает компетенции, формируемые в содержании таких дисциплин как «Социальная психология», «Педагогическая», «Основы психологического консультирования». В свою очередь он закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в образовании», «Организация психологической службы образования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

систему категорий и методов современной конфликтологии
теоретические основания анализа конфликтов и средства профилактики конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности

особенности течения, факторы эскалации и средства разрешения конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности

способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

психологической помощи в конфликтных ситуациях

психологические способы регулирования конфликтов и нормализации отношений в организации оказания индивиду и группе психологической помощи в ситуации конфликта
факторы профилактики конфликтов в межличностном взаимодействии и семейном воспитании

уметь:

выделять факторы и предлагать меры профилактики конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности

анализировать конфликт с точки зрения его структурно-динамических аспектов и отбирать процедуры и методы психологической помощи индивиду и группе в разрешении конфликтной ситуации,

выделять факторы профилактики и психологические средства для разрешения конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии и семейном воспитании

Владеть:

Опытом анализа реальных конфликтных ситуаций в группе

Средствами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций

Средствами и психологическими технологиями регулирования конфликтов различного типа

Методами просветительской деятельности по профилактике и разрешению конфликтов в межличностном взаимодействии и семейном воспитании

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета