

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психология семьи**

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

##### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование системы представлений о психологии семейных отношений.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение представлений об основных закономерностях развития семейных отношений;
- о значении и становлении семьи и брака как социальных институтов;
- о подготовке молодежи к семейно-брачным отношениям;
- усвоение представлений о причинах, типологии и способах разрешения семейных конфликтов;
- представлений о таких феноменах семейных отношений, как удовлетворенность браком, устойчивость брака, социально-психологический климат в семье;
- о проблемных семьях и способах психологической помощи им;
- о особенностях переживания распада семьи (развода);
- о закономерностях влияния семьи на развивающуюся личность ребенка;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области психологии семейных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Психология семьи» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.В.ОД.10).

Учебная дисциплина «Психология семьи» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общий психологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Педагогическая психология» и других дисциплинах. На основе компетенций настоящего курса могут быть освоены компетенции по дисциплинам «Психология здоровья», «Гештальт-терапия в педагогической деятельности», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» и других дисциплинах. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственных практик.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- ◆ систему категорий психологии семьи,
- ◆ методы исследования семьи, психологических особенностей и закономерностей ее функционирования;
- ◆ основные закономерности становления семьи (биологические, исторические предпосылки становления семьи и брака, теории, характеризующие особенности взаимодействия в семье);
- ◆ особенности межличностного взаимодействия в семье – особенности протекания семейных конфликтов, особенности социально-психологического климата семьи, характеристику «проблемных» семей;
- ◆ закономерности переживания распада семьи (развод, смерть одного из супругов)
- ◆ закономерности, механизмы, особенности влияния семьи на развивающуюся личность ребенка; классификации тактик (стилей) семейного воспитания;
- ◆ факторы внутрисемейного взаимодействия, неблагоприятно воздействующего на развивающуюся личность ребенка;
- ◆ особенности подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.

**уметь:**

- ◆ адекватно учитывать социально-психологические особенности взаимодействия членов семейной группы,
- ◆ анализировать установки индивида по отношению к семье при проведении работы по профилактике и коррекции внутрисемейных конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в семье
- ◆ учитывать возрастно-психологические, личностные особенности человека при проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам семейных отношений;
- ◆ осуществлять психологическое сопровождение прохождения кризисов семьи
- ◆ осуществлять психологическую помощь при разрешении семейных конфликтов на всех этапах развития семьи, а именно – на этапе выбора партнера, этапе нормотворчества, этапе кристаллизации отношений;
- ◆ учитывать историю семьи, установки по отношению к семье, стиль межличностных внутрисемейных отношений при осуществлении психологической помощи (коррекции, терапии) отдельного индивида.

**владеть**

- ◆ методами научного анализа теорий психологии семьи,
- ◆ методами исследования особенностей семейных отношений;
- ◆ владеть приемами составления психологического портрета участников семейного взаимодействия и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия в семье.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

## **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

## **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, написание выступления, планирование).

## **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.