


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология труда, инженерная психология и эргономика

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретико-эмпирическую основы для понимания базовых категорий психологии труда, инженерной психологии и эргономики, а также закономерностей трудовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
- Формирование представлений об истории психологии труда, инженерной психологии и эргономики, об основных понятиях, теориях, моделях, проблемах психологии труда и инженерной психологии.
- Раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.
- Формирование навыков проведения, обработки и интерпретации результатов прикладных психологических исследований.
- Изучение подходов к исследованию психологических параметров субъекта труда и его личностно-профессионального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Учебная дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части (Б1.Б.23).

Учебная дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Нейрофизиология», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология». Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является предшествующей для дисциплин «Гештальт-терапия в бизнесе», «Гештальт-терапия в педагогической деятельности», «Менеджмент здоровья», «Стресс-менеджмент», «Психология здоровья», «Психология стресса», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Организационная психология», «Психологическое обеспечение развития организаций», «Гендерная психология управления», «Организационная культура», «Психология управленческого конфликта», «Организация психологической службы персонала», «Методы активного обучения персонала», «Акмеология управления», «Личность руководителя», «Психология мотивации», «Основы бизнес-тренинга», «Управленческий консалтинг и коучинг» и др.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ПК-14 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- современные тенденции научного знания (теоретического и прикладного) в области психологии труда;
- историю психологии труда; основные понятия, используемые в психологии труда: основные концепции, используемые в психологии труда; основные методы, применяемые в прикладных и исследовательских целях в психологии труда;
- теоретические модели и основные понятия, используемые в инженерной психологии и эргономике;
- основные классификации ПВК;
- основы профессиографии и профессиографирования;
- методологические проблемы профессиографии;
- основные виды функциональных состояний.

Уметь:

- использовать теоретические модели и понятия для объяснения и анализа проблем, относящихся к сфере психологии труда;
- использовать теоретический материал для обсуждения инженерно-психологических и эргономических проблем;
- проводить прикладные исследования, связанные с проблематикой психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Владеть:

- навыками описания структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала);
- способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах;
- способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия, лабораторные работы), интерактивные (групповые дискуссии).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета