


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психофизиология профессиональной деятельности по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим овладением основ психофизиологии профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» в данной программе предполагает решение следующих **задач**, изучение:

- методологических основ дисциплины.
- физиологических, психофизиологических, психических состояний.
- основных понятий дифференциальной психологии в разрезе задач профессиональной деятельности.
- работоспособности и нормирования рабочих нагрузок различного типа.
- изучение вопросов профессиональной адаптации и выгорания, меры профилактики выгорания.
- основных проблем гендера и профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.5, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих курсов: «Математическая статистика», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Нейрофизиология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Введение в клиническую психологию», «Практикум по психодиагностике», «Психогенетика», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».

Курс является предшествующим по отношению к следующим дисциплинам: «Менеджмент здоровья», «Психология здоровья», «Психология стресса», «Стресс-менеджмент», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Технологии психосемантики», «Технология ассесмент-центра».

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» развивает компетенции параллельно со следующими курсами: «Аппаратурная диагностика в психологии», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психология жизненных ситуаций», «Психология маркетинга и рекламы», «Психология организационных ситуаций», «Специальная психология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – способность:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые категории психофизиологии профессиональной деятельности;
- методологические принципы, методы изучаемой дисциплины;
- основные функциональные состояния;
- базовые причины профессионального выгорания;
- основные риски профессиональной деформации субъектов труда;
- психофизиологические и психологические состояния;
- особенности адаптации к различным видам деятельности;
- типовую схему составления профессиограмм субъектов труда;
- основные способы регуляции состояний;
- гендерные особенности трудовой деятельности;
- индивидуальные особенности трудовой деятельности (индивидуальный стиль деятельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять базовые рекомендации по профилактике профессионального выгорания;
- составлять базовые рекомендации по коррекции и профилактике профессиональной деформации субъектов труда;
- составления профессиограммы субъекта труда с учетом дифференциально-психологического аспекта;
- оценивать выраженность различных состояний и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- навыками распознавания состояний;
- навыками коррекции состояний субъекта;
- методами профилактики профессионального выгорания;
- навыками саморегуляции состояний.


#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля  
тесты, задания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.