

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология  
направлению специальности 37.03.01 Психология

### 1. Цель дисциплины.

*Целью* освоения дисциплины «Психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии;

*Задачами* для достижения цели являются:

- достичь понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях;
- научить студентов использовать данные естествознания для задач фундаментальной и прикладной психологии;
- сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Психофизиология» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.Б.20.).

Учебная дисциплина «Психофизиология» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Нейрофизиология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике» и других дисциплинах. Дисциплина «Психофизиология» является предшествующей для дисциплин «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Основы суицидологии», «Стресс-менеджмент», «Психология семьи» и других дисциплин. Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении производственной практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях,
- основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом,
- достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.).
- базовые процедуры функционирования анализа проблем человека, в том числе и при различных заболеваниях
- 

**уметь:**

- оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психическими явлениями.
- определять процедуры функционирования анализа проблем человека, в том числе и при различных заболеваниях
- использовать методы современной психофизиологии

**владеть:**

- категориальным аппаратом психофизиологии
- навыком реализации базовых процедур анализа проблем человека

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов.

#### 6. Контроль успеваемости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

оценка работы в баллах на семинарах, на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.