


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Религиоведение

по направлению/специальности \_\_\_37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)\_\_\_\_\_

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели дисциплины:


Сформировать у студентов представление: о достижениях научного религиоведения, о сущности религии, религиозного сознания, его структуре, сущности и видах религиозной деятельности, религиозных отношениях и организациях, социальных функциях религии, благотворительной деятельности религиозных организаций; иметь представление: о достижениях научного религиоведения, о сущности религии, религиозного сознания, его структуре, сущности и видах религиозной деятельности, религиозных отношениях и организациях, социальных функциях религии, благотворительной деятельности религиозных организаций; формирование у студентов системных научных знаний о религии как социальном явлении.

##### Задачи дисциплины:

- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе религиозных течений, деятельности религиозных организаций;
- научить студентов применять данные научного религиоведения в практике социальной работы с верующими;
- выработать у студентов системные знания о природе, направлениях, принципах социальной деятельности религиозных организаций и верующих.
- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности религиозной ситуации в регионе, характер деятельности религиозных и иных социальных групп;
- анализ средств нейтрализации социально-вредной активности тоталитарных сект и псевдорелигиозных групп;
- анализ, структурирование, оценка информации о текущей религиозной ситуации в регионе с выделением главного;
- соучастие в гуманитарной деятельности легальных и лояльных религиозных организаций;
- соучастие в деятельности научных коллективов, изучающих формы работы с населением религиозных организаций;
- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы с религиозными группами и подготовка профессиональных рекомендаций использования результатов научных исследований;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б.1.В.ДВ.2. вариативная часть, дисциплина по выбору. Изучение дисциплины базируется на знаниях актуальной религиоведческой литературы и первоисточников; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении профилирующих предметов; на знаниях, умениях и компетенциях дисциплин «Философия», «История» и т.п.; окажется полезным для изучения дисциплин «История психологии», «Профессиональная этика», «Социальная психология» и т.п.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Кроме того, в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**:

**Знать:**

- научное содержание главных понятий курса: религия, сверхъестественное, культ, секта, церковь, обряд, молитва, пост, табу;
- иметь общее представление о Библии и Коране и других религиозных книгах;
- отличительные особенности и приёмы, в том числе психологические, деятельности социально-опасных религиозных организаций;

**Уметь:**

- вести толерантные профессиональные диалоги с представителями различных конфессий;
- противодействовать пропагандистской вербовочной деятельности террористических организаций в молодёжной среде;

**Владеть:**

- объёмом приобретённых специальных знаний и опытом аргументированного отстаивания общесоциальных интересов, в том числе интересов детей из семей верующих;
- опытом использования полученных знаний при анализе социально-политических процессов, явлений, в разработке социальных проектов, внедрений социальных технологий, организации и интеграции деятельности государственных учреждений в подсистеме общества, где действуют различные организации.

*Демонстрировать* способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии и диспуты, практические задания.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_\_ работа с электронным учебным пособием С.Б. Петрова «Религии в современной России» на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, подготовка докладов и т.п.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине		

## **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, письменные работы, фронтальный устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: письменная контрольная работа, зачет.