


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

по направлению 39.03.03- Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

позволить приобрести компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней;
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и народностно-национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Данный курс преследует целью усвоение студентами основных научных положений о религии как социальном явлении. В рамках дисциплины «Религиоведение» студенты усваивают знания о сущности религии, закономерностях её возникновения и развития, функционирования и отмирания конкретных религий, структуре и социальных функциях религии.

Является дополнением, к предшествующим дисциплинам профессионального цикла «Технологии работы с особыми категориями молодежи», «Межкультурные коммуникации»; дополнением, к дисциплине профессионального цикла «Этнопсихология» и последующим дисциплинам профессионального цикла «Экскурсионно-музейная педагогика» и «Межэтнические коммуникации в молодежной среде».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- ПК-8: способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
- ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. сущность, происхождение структуру религии, ее основные функции и исторические формы;
2. основы вероучения и культа нетрадиционных религиозных движений;
3. основы религиозных вероучений, священные тексты, религиозные картины мира, культовую практику и церковную организацию основных мировых религий.

Уметь:

1. самостоятельно ориентироваться в основных проблемах религиоведения и истории религии;
2. грамотно и четко формулировать мысли, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории религии;
3. использовать положения и категории истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

1. восприятие и анализа религиозных текстов;
2. владение методами и приемами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем;
3. владение приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по духовно-мировоззренческим вопросам и проблемам религии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, мультимедийные курсы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.