**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

**по направлению** 220700 **Автоматизация технологических процессов и производств, профиль Автоматизированное управление (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» при подготовке бакалавра предполагает в качестве основных целей:

* совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов до уровня осознанного владения речью как инструментом будущей профессиональной, социальной и обиходной деятельности;
* формирование комплекса представлений о русском литературном языке как языке государственности и национальной культуры;
* формирование системных представлений о функционировании языковых единиц.

В соответствии с названными целями в задачи дисциплины входит:

* формирование лингворечеведческого понятийного аппарата, необходимого для анализа проблем культуры речи, речевой коммуникации;
* формирование у студентов ответственного отношения к своей речи как инструменту будущей профессиональной деятельности, критериев оценки качества собственной речи и речи окружающих в обиходной и профессиональной сферах общения;
* совершенствование различных видов речевой деятельности, освоение приёмов рационального чтения и эффективного слушания;
* совершенствование ортологической компетенции – умения осознанно соблюдать основные нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные;
* формирование лексикографической компетенции – умения использовать лингвистические словари для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* систематизация и расширение знаний о стилистической системе современного русского литературного языка;
* совершенствование навыков сознательного выбора языковых средств и умения оптимально использовать их в соответствии со стилем и жанром речи, ситуацией общения;
* систематизация знаний о нормах научного стиля речи и практическое их освоение;
* систематизация знаний о нормах официально-делового стиля речи и формирование умения использовать средства языка в соответствии с задачами делового общения, структурой и содержанием официально-деловых документов.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой (обязательной) части (Б1.В.ОД.3) гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русистике в объёме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

**Общекультурные компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

* общие сведения о современном русском национальном языке: статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство;
* основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и ёё типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения);
* устройство стилистической системы современного русского литературного языка;
* нормы научного стиля речи, требования, предъявляемые к языку и стилю актуально значимых для учебной деятельности жанров научного стиля речи: аннотации, конспекта, научной статьи, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы;
* нормы официально-делового стиля речи;

**уметь:**

* использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
* применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации;
* прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
* осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения;
* анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения; распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи.
* выполнять лингвостилистический анализ социально-политического, научного и официально-делового текста;
* использовать знание норм научного стиля речи при создании собственных письменных текстов жанров аннотации, конспекта, тезисов, реферата;
* использовать знание норм официально-делового стиля речи при составлении основных деловых документов;
* использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

**владеть:**

* нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств;
* навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
* навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
* навыками составления основных официально-деловых текстов;
* навыками грамотного письма.

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с рекомендуемой литературой, выполнение практических работ.

1. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится по итогам выполнения практических работ в семестре.